

Profilová maturita na Střední ScioŠkole, verze 1.7

Ředitel střední ScioŠkoly určuje v souladu s § 79 odst. 3 školského zákona, rámcovým vzdělávacím programem pro obor *Pedagogické lyceum* a školním vzdělávacím programem *Škola, kterou tvoří studenti* následující nabídku povinných a nepovinných zkoušek pro maturitní zkoušku ve školním roce 2020/2021 ve studovaném oboru *Pedagogické lyceum*.

Profilová maturita odráží charakter školy. Zaměřuje se na **ověření kompetencí** (viz obrázek níže), nikoli znalostí. Na maturitních projektech pracují studenti průběžně celý maturitní ročník.

Přejeme si, aby maturitní zkouška byla **slavnostní** “zkouškou dospělosti” a zároveň **rozhovorem** nad výsledky práce studentů, a to rozhovorem, který se ponese v přátelském duchu. Studenty nižších ročníků by měla motivovat k přemýšlení o směřování jejich vlastního studia.

Povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky jsou následující:

- 1) Zkouška z českého jazyka a literatury
- 2) Zkouška z cizího jazyka, zvolí-li si žák ve společné části maturitní zkoušky cizí jazyk
- 3) Zkouška z předmětu *Svět v souvislostech* ve formě skupinově vypracované maturitní práce a její obhajoby před maturitní komisí (týmový maturitní projekt)
- 4) Zkouška z předmětu *Svět v souvislostech* ve formě individuálně vypracované maturitní práce a její obhajoby před maturitní komisí (individuální maturitní projekt)
- 5) Zkouška z předmětu *Vzdělávání v souvislostech* ve formě individuálně vypracované maturitní práce a její obhajoby před maturitní komisí (reflexe studia)

Možnost složení nepovinných zkoušek škola v tomto školním roce nenabízí.

Níže podrobnosti k jednotlivým zkouškám profilové části maturitní zkoušky:

1) Zkouška z českého jazyka a literatury

Zkouška se skládá z písemné práce a ústní zkoušky před maturitní komisí.

Pro písemnou práci ředitel školy stanoví nejméně 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky a z nichž si žák 1 zadání zvolí. Minimální rozsah práce činí 250 slov a trvá 110 minut včetně času na volbu zadání. Při konání práce lze použít Pravidla českého pravopisu.

Pro ústní zkoušku stanoví ředitel školy nejpozději do 15. listopadu 2020 [seznam literárních děl](#) a stanoví [kritéria](#) pro sestavení vlastního seznamu literárních děl žákem.

Každý žák sestaví v souladu s kritérii zveřejněnými ředitelem školy vlastní seznam literárních děl v počtu 20 děl. Žák odevzdá seznam řediteli školy nejpozději do 31. března pro jarní zkušební období, resp. do 30. června pro podzimní zkušební období.

V průběhu ústní zkoušky si žák vylosuje číslo pracovního listu, který odpovídá jednomu ze zvolených literárních děl. Samotná ústní zkouška probíhá nejdéle 15 minut formou řízeného

rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla.

2) Zkouška z cizího jazyka

Zkouška z cizího jazyka je povinná pro ty žáky, kteří si ve společné části maturitní zkoušky zvolili zkoušku z cizího jazyka. Žák skládá v profilové části zkoušku z téhož cizího jazyka, z něž skládá zkoušku ve společné části.

Zkouška se skládá z písemné práce a ústní zkoušky před maturitní komisí.

Pro písemnou práci ředitel školy stanoví 1 nebo více zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Bude-li zadání více, žák si 1 zadání zvolí. Minimální rozsah práce činí 200 slov a trvá 90 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce lze použít překladový slovník.

Pro ústní zkoušku stanoví ředitel školy do nejpozději do 15. listopadu 2020 20 až 30 témat. Ústní zkouška se koná formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu, které si žák vylosuje bezprostředně před konáním zkoušky. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Nahrazující zkouška z cizího jazyka:

Zkoušku z cizího jazyka lze nahradit výsledkem standardizované zkoušky dokládající jazykové znalosti žáka na úrovni B1 nebo úrovni vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Seznam zkoušek, které takto lze uznat, se nachází na: https://maturita.cermat.cz/files/files/maturita/STANDARDIZOVANE-ZKOUSKY/ZKOUSKY_PROFIL_CERTIFIKATY_2020-2021.pdf

Žák je v takovém případě povinen do **31. března** pro jarní zkušební období, popř. do 30. června pro podzimní zkušební období, podat žádost o nahrazení zkoušky vč. dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky nebo její úředně ověřené kopie.

3) Zkouška z předmětu *Svět v souvislostech* ve formě skupinově vypracované maturitní práce a její obhajoby před maturitní komisí (týmový maturitní projekt)

Maturitní práce má následující části:

1. **Věcná část:** Realizace projektu, jehož výstup je **užitečný**, má **pozitivní dopad** na svět (dále jen "týmový maturitní projekt")
2. **Písemná část** obsahuje zadání maturitní práce, popisuje způsob, jakým maturitní tým došel k předkládanému výsledku a jak si poradil s problémy. Reflektuje zapojení jednotlivých členů týmu do práce. Obsahuje autoevaluaci týmu na základě předem stanovených kritérií hodnocení a také zpětnou vazbu, kterou si tým vyžádá od osob dotčených realizací jejich projektu. Písemnou část vypracuje a odevzdá tým studentů společně. Rozsah písemné části činí nejméně 3 normostrany textu.

Maturitní práce bude zpracována a obhájena **skupinou studentů** (dále jen "tým") přihlášených k maturitní zkoušce. Studenti se do týmů seskupí **dle svého uvážení**. Tým si z pedagogických pracovníků školy vybere **vedoucího maturitní práce**, který musí schválit složení týmu.

Tým si dále zvolí **téma maturitní práce**, které předloží vedoucímu maturitní práce spolu s **návrhem zadání maturitní práce**.

Návrh zadání maturitní práce obsahuje následující:

1. Téma maturitní práce
2. Cíle maturitního projektu
3. Podoba realizovaného projektu
4. Složení týmu studentů a popis rolí zastávaných jednotlivými členy týmu
5. Popis kompetencí, které se v projektu uplatňují
6. Kritéria hodnocení maturitní práce, a to na dvou úrovních:
 - a. Kritéria hodnocení úspěšnosti realizace projektu
 - b. Kritéria hodnocení zapojení jednotlivých členů týmu do uskutečnění projektu
7. Časový plán

Základní rámec časového plánu je následující:

- **1. fáze: příprava (do 27. 10.)**
 - Zformování týmu
 - Formulování vize / cíle
 - Formulování způsobu řešení projektu (jak k cíli dojdeme), kterému rozumí všichni členové týmu a souhlasí s ním
 - Plán: kdo, co, kdy, jak (všichni členové týmu vědí, jaký bude průběh, jaká je a bude jejich role, jaký má kdo úkol a jak ho má splnit)
 - Tým ve stanoveném termínu odevzdá **návrh zadání práce**
 - Ředitel školy vydá definitivní znění **zadání práce**
- **2. fáze: práce na projektu (listopad - březen)**
 - První prototyp projektu (text, video,...atd), vím jak bude práce přibližně dlouhá, plán do konce projektu
 - Pravidelné konzultace s vedoucím práce (alespoň dvě)
 - Pravidelné sdílecí schůzky všech projektových skupin: Jak jste daleko? (alespoň dvě)
 - Tým odevzdá nanečisto písemnou část práce
 - Vedoucí dá týmu ZV k písemné části práce
 - Tým zapracuje připomínky průvodce
- **3. fáze: dokončení projektu a odevzdání písemné části práce (6. 4. po Velikonocích)**
 - Tým odevzdává písemnou část práce
 - Prezentace nanečisto: všechny projektové skupiny + zpětná vazba

- **4. fáze: obhajoba (poslední týden duben - květen)**
 - Vedoucí napíše posudek (nejpozději 14 dní před maturitou)
 - Oponent napíše posudek (nejpozději 14 dní před maturitou)
 - Tým formuluje odpovědi na připomínky z posudků
 - Obhajoba před maturitní komisí - MATURITA

Studenti budou hodnoceni **individuálně** na základě kritérií uvedených v zadání maturitní práce.

4) Zkouška z předmětu Svět v souvislostech ve formě individuálně vypracované maturitní práce a její obhajoby před maturitní komisí (individuální maturitní projekt)

Maturitní práce má následující části:

1. **Věcná část:** Realizace individuálního maturitního projektu, který má pro studenta **přínos** a je pro něj **výzvou**. Nemá to tedy být něco, co student už zvládá. Cílem je, aby student ukázal, že se zabývá nějakým tématem do hloubky. Povinnou součástí věcné části je aktivita související se vzděláváním (např. workshop pro žáky ScioŠkol).
2. **Písemná část:** obsahuje zadání maturitní práce, popisuje způsob, jakým student došel k předkládanému výsledku a jak si poradil s problémy. Obsahuje autoevaluaci studenta na základě předem stanovených kritérií hodnocení. Rozsah písemné části činí nejméně 3 normostrany textu.

Student si z průvodců ScioŠkoly zvolí **vedoucího maturitní práce**, kterému předloží **návrh zadání práce, který obsahuje:**

1. Téma maturitní práce
2. Cíle realizovaného projektu
3. Podoba realizovaného projektu
4. Popis kompetencí, které se v projektu uplatňují
5. Kritéria hodnocení maturitní práce
6. Časový plán

Student si může zvolit také externího konzultanta své maturitní práce. Musí s tím ale souhlasit vedoucí maturitní práce..

Svou práci student **pravidelně** po celý školní rok **konzultuje** s vedoucím. Práce na maturitní práci má přesně **definované fáze**, které je nutné dodržet (viz níže).

Rámcový časový plán:

- **1. fáze: příprava (do 27. 10.)**
 - Formulování vize / cíle
 - Formulování způsobu řešení projektu (jak k cíli dojdou)
 - Návrh zadání maturitní práce
 - Ředitel školy vydá maturitní práce
- **2. fáze: práce na projektu (listopad - březen)**
 - první prototyp projektu (text, video,...atd), vím jak bude práce přibližně dlouhá, plán do konce projektu
 - Pravidelné konzultace s vedoucím práce (alespoň dvě)
 - Pravidelné sdílečí schůzky všech maturujících studentů: Jak jste daleko? (alespoň dvě)
 - Student odevzdává nanečisto písemnou část práce
 - Vedoucí dá studentovi zpětnou vazbu k písemné části práce
 - Student zapracuje připomínky průvodce
- **3. fáze: dokončení (6. 4. odevzdání písemné části, po Velikonocích)**
 - Student odevzdává písemnou část práce
 - Prezentace nanečisto: všichni studenti + zpětná vazba
- **4. fáze: obhajoba (poslední týden duben - květen)**
 - Vedoucí napíše posudek (nejpozději 14 dní před maturitou)
 - Oponent napíše posudek (nejpozději 14 dní před maturitou)
 - Student formuluje odpovědi na připomínky z posudků
 - Obhajoba před maturitní komisí

5) Zkouška z předmětu *Vzdělávání v souvislostech* ve formě individuálně vypracované maturitní práce a její obhajoby před maturitní komisí (reflexe studia)

Obsahem maturitní práce je individuální reflexe vlastního dosavadního vzdělávání, a to jak základního, tak středního, a dále výhled do budoucna. Reflexe je postavena na faktech, pozorování a argumentech.

Konkrétní podoba práce není stanovena. Záleží na studentovi, jakou si zvolí. Podmínkou je pouze to, že musí být zachytitelná na trvanlivém médiu.

Součástí maturitní práce je vždy:

1. Zhodnocení posunu v kompetencích (je možné zaměřit se na jednu nebo více kompetencí)
2. Popis a zhodnocení stavu vlastního portfolia na konci středoškolského studia

3. Popis a zhodnocení vlastní pedagogické praxe
4. Formulování vize celoživotního vzdělávání.

Vedoucím maturitní práce je vždy mentor studenta. Student s ním a se spolužáky z mentorského kruhu svou reflexi průběžně konzultuje. Zde také povinně student prezentuje svou reflexi nanečisto.

Konkrétní **zadání** maturitní práce vypracuje student po dohodě s mentorem a odevzdá řediteli školy nejpozději 1. prosince 2020. Zadání povinně obsahuje:

1. Téma maturitní práce
2. Podobu a způsob zpracování maturitní práce
3. Určení rozsahu maturitní práce
4. Kritéria hodnocení maturitní práce

Termín odevzdání maturitní práce je 20. 4. 2021.

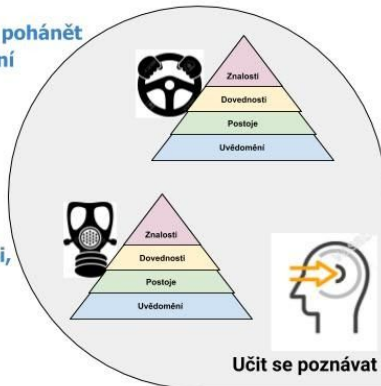
Vedoucí a oponent (určí jej ředitel školy) zpracují odděleně maturitní posudek tak, aby jej student měl k dispozici nejméně 14 dní před obhajobou.

Student obhájí svou maturitní práci před maturitní komisí.

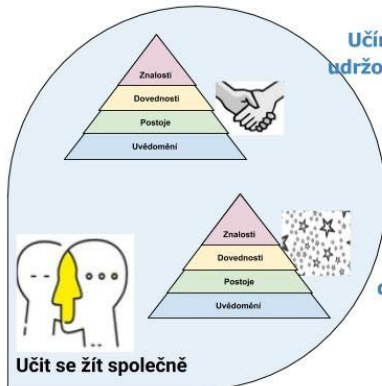
V Praze dne 14. 10. 2020

Filip Dobrovolný
ředitel ScioŠkoly

Učím se řídit a pohánět své učení



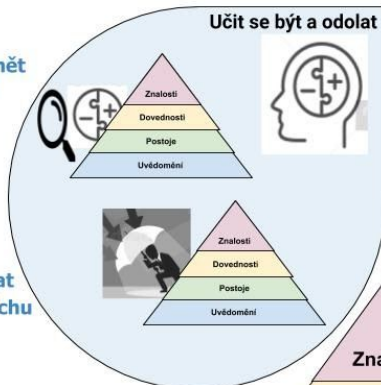
Učím se budovat a udržovat dobré vztahy



Učím se vybírat si, co si "pustím do hlavy"

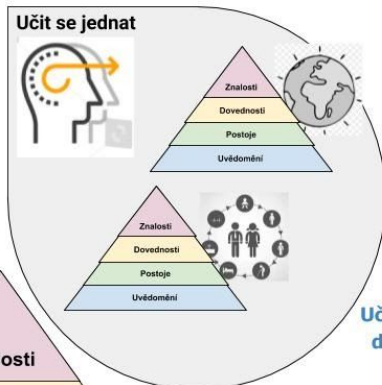
Učím se konat dobro a postavit se zlu

Učím se rozumět sám sobě



Učím se jednat

Učím se být tvůrcem budoucnosti



Učím se odolávat nejistotě, neúspěchu i stresu

Učím se vzít život do svých rukou

